





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Г.В. Сафина  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Р.Р.Гадеева  
01.09.2020 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Алексеевская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №1  
 Е.А.Балялина  
Принято на заседании педагогического совета от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному(татарскому) языку для 11 класса  
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Хаметшиной Альбины Ильсуровны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 27августа 2020г

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевкой средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение программы предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного

Освоение программы предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности: в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;

- умение выразить просьбу помочь, сделать что-либо;

- умение выразить несогласие, отвергать просьбу;

- умение предлагать сотрудничество;

- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;

- умение продолжить пересказ текста;

- умение рассказывать, видоизменив текст;

- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;

- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты. в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Содержание учебного предмета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№	Содержание	Количество часов
1	В мире профессий /Алда юллар, кайсын сайларга?	11
2	Республика Татарстан. /Татарстан Республикасы	8
3	Семейные ценности. /Гаилә һәм балалар	7
4	Дружба.Общение.Мәхәббәт – гаиләнең нигезе	8

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
<b>В мире профессий. -11ч</b>			
1	В мире профессий. Звуки на татарском языке. Һөнәрләр илендә. Татар телендә авазлар.	Работа с текстом. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	01.09
	Ф.Яруллин “Вы самый прекрасный человек”Глагол. Ф.Яруллин “Сез иң гүзәл кеше икәнсез”Хикәя фигыль.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	08.09
3	Д.Тарземапов “Письмо учителю математики ”Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Ж.Тәржеманов “ Математика укытучысына хат “Хикәя фигыльнең затсан белән төрләнеше.	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями Сообщение учащихся	15.09
4	Контрольная работа. Контроль эш.№1	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	22/09
5	Работа над ошибками. Члены предложения. Хаталар өстендә эш. Жәмлә кисәкләре.	Работа с текстом. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	29.09
6	Текст"Вы готовы?" Причастие Сез әзерме?тексты Сыйфат фигыль.	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями Сообщение учащихся	06.10
7	Административная входная контрольная работа. Административ кереш контроль эш.	Анализ, объяснение наблюдаемых явлений	13.10



8	Анализ контрольной работы. Контроль эшкч анализ. “На экзамене”Послелогги. “Имтиханда”Бэйлеклэр.	Работа с текстом. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	20.10
9	Склонение личных местоимений по падежам. Зат алмашлыклары-ның килешлэр белән төрләнеше.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	27.10
10	Медицинский университет. Формы деепричастий. Медицина университеты. Хэл фигыль формалары.	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями Сообщение учащихся	10.11
11	Самостоятельная работа. “Белые цветы”Послеложные слова. ”Ак чэчэклэр” Бэйлек сүзлэр.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	17.11
<b>Республика Татарстан-8ч</b>			
12	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме” Республика Татарстан" Хаталар өстендә эш. “Татарстан республикасы” темасы буенча лексик-грамматик материал.	Работа над ошибками, наблюдение, прослушивание разъяснение учителя, словарный диктант, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	24.11
13	Группы числительных. Сан, аның төркемчэләре, ясалышы ягыннан төрләре	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями Сообщение учащихся	01.12
14	Лексико-грамматический материал текста” В мире искусства" “Сэнгать дөнъясында” текстындагы лексик-грамматик материал.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений вопросы и ответы учащихся	08.12
15	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш.	Анализ, объяснение наблюдаемых явлений	15.12
16	Анализ контрольной работы. Контроль эшкә анализ.	Работа над ошибками, наблюдение, прослушивание разъяснение учителя, словарный диктант, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	22.12

17	”В мире искусства”.”Образова-ние имен существительных с помощью -чы, -че ; ” Сэнгать дөнъясында” -чы-че кушымчалары ясау ярдәмендә исемнәр ясау.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога.	12.01
18	Будущее определенное время глагола изъявительного наклонения. .Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль формасы.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога.	19.01
19	Порядок прибавления аффиксов в слове. Татар телендә кушымчалар ялгану тәртибе.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога.	26.01
<b>Семейные ценности 7ч</b>			
20	Будущее неопределенное время глагола изъявительного наклонения Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль формасы.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога.	02.02
21	Текст “Вы готовы?”Группы наречия. “Сез эзерме?”тексты.Рәвеш төркемчәләре.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога.	09.02
22	Лексико - грамматический материал в произведении “Какой бывает мама”. “Әни нинди була?” әсәрендәге лексик-грамматик материал.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога.	16.02
23	"Следы на сердце." Частицы. “Йөрәктәге эзләр.”Кисәкчәләр.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога.	23.02

24	Имя действия. Исем фигыль.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога.	02.03
25	Контрольная работа. Контроль эш.	Анализ, объяснение наблюдаемых явлений	09.03
26	Имена существительные в категории принадлежности Работа над ошибками. / Тартымлы исемнәр Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками, наблюдение, прослушивание разъяснение учителя, словарный диктант, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	16.03
		<b>Дружба.Общение. 8-ч</b>	
27	А.Гыймадиев”Смелый парень” “Батыр егет”Инфинитив.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога.	06.04
28	Повелительное наклонение глагола Боерык фигыль.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений, составление диалога и монолога	13.04
29	Административная итоговая контрольная работа. Административ еллык контроль эш.	Анализ, объяснение наблюдаемых явлений	20.04
30	Анализ контрольной работы. Лексико - грамматический материал в произведении «Храбрый парень ” Контроль эшкә анализ. “Батыр егет» эсәрендәге лексик-грамматик материал.	Составление диалога и монолога, оценка, прослушивание объяснений учителя	27.04
31	З.Хаким.”Настоящая любовь”Союзы. З.Хәким «Чын ярату”Теркәгечләр.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога.	04.05
32	Формы глагола изъявительного наклонения прошедшего времени Үткән заман хикәя фигыль формасы.	Составление диалога и монолога, оценка, прослушивание объяснений учителя	11.05
33	Повторение пройденных тем. Кабатлау дәрес	Прослушивание разъяснение учителя, словарный диктант, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	18.05
34	Развитие речи ао теме “Дружба.Общение”	Беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	25.05

35	Заключительный урок Йомгаклау дэрсесе.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	25.05
----	---	---	-------

Для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 12 листов

Директор школы

Е. А. Балялина

